

الجزء الأول: (12 نقطة)

الوضعية الأولى: (06 نقاط)

عَرَضَ اللهُ سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى فِي سُورَةِ النَّبَاِ آيَاتٍ دَالَّةٌ عَلَى عَظِيمِ قُدْرَتِهِ، فَقَالَ:

﴿أَلَمْ تَجْعَلِ الْأَرْضَ مِهْدًا ۝ (6)..... وَجَعَلْنَا الْفَأْفَاقَ (16)﴾.

الآيات (من: 06 إلى: 16) من سورة النبأ

1- استظهر الآيات كتابيًا واضبطها بالشكل النّام.

2- اشرح المفردتين الآتيتين: المعصرات، ألفاف.

3- استنبط من الآيات الكريمة نعمتين من نعم الله عز وجل التي امتنّ بها علينا.

الوضعية الثانية: (06 نقاط)

قال رسول الله ﷺ: «... فعليكم بسنتي وسنة الخلفاء المهديين الراشدين تمسكوا بها وعضوا عليها بالنواجذ».

رواه أبو داود

1- إلام يدعُر الحديث الشريف؟

2- عدّد هؤلاء الخلفاء الراشدين.

3- الخلفاء الراشدون قدوة لنا في حياتنا اليومية. دَعِّمْ إجابتك بمثالين اثنين.

الجزء الثاني: (08 نقاط)

الوضعية الإدماجية:

السّياق: شدّ انتباهك يَتِمُّ يعاني من سوءِ معاملةِ زملائه له، فتأثرت بذلك وُحِثَتْ تتحدّثُ إليهم عن قيمةِ المودةِ والرّحمةِ بالغيرِ.

السند: قال رسول الله ﷺ: " لَيْسَ مِنَّا مَنْ لَمْ يَرْحَمْ صَغِيرَتَنَا، وَيَعْرِفْ حَقَّ كَبِيرِنَا ".

رواه الترمذي وأبو داود

التعليمة: أكتب موضوعًا من عشرة (10) أسطر تُعرِّفُ فيه المودةَ والرّحمةَ، متطرّقًا إلى الممارسات الصّحيحةَ لهما مبرزًا النّتائج الطّيبةَ النّاجمةَ عن التّحلّي بهما، مستشهدًا بما تحفظُ من نصوصٍ شرعيّةٍ.

العلامة		عناصر الإجابة
مجموع	مجزأة	
6ن		<p>الجزء الأول: (2ن)</p> <p>الوضعية الأولى: (6 نقاط)</p> <p>1/ استظهر الآيات كتابيا وضبطها بالشكل التام:</p> <p>قَالَ تَعَالَى: ﴿لَمْ يَلْمِزْكَ أَلْأَرْضُ مِمَّا نَدَا ۖ وَلِلْجِبَالِ أَقْوَادًا ۖ وَخَلَقْتُمْ أَزْوَاجًا ۝ وَجَعَلْنَا تَوْمَكُمُ سُبَاتًا ۝ وَجَعَلْنَا اللَّيْلَ لِبَاسًا ۝ وَجَعَلْنَا النَّهَارَ مَعَاشًا ۝ وَبَنَيْنَا فَوْقَكُمْ سَبْعًا شِدَادًا ۝ وَجَعَلْنَا سِرَاجًا وَهَّاجًا ۝ وَأَنْزَلْنَا مِنَ الْمُعْصِرَاتِ مَاءً ثَجَّاجًا ۝ لِنُخْرِجَ بِهِ حَبًّا وَنَبَاتًا ۝ وَجَعَلْنَا أَلْفَافًا ۝﴾ النبا: ٦- ١٦</p> <p>2/ شرح المفردتين:</p> <p>المعصرات: السحب المعبأة.</p> <p>ألفافا: ملتفة الأشجار.</p> <p>ملاحظة: (تقبل كل إجابة تقارب هذه المعاني)</p> <p>3/ استنباط نعمتين من نعم الله عز وجل التي امتن بها علينا: (نكتفي بذكر نعمتين)</p> <ul style="list-style-type: none"> - جعل الأرض فراشا (مهادا) للعيش والاستقرار. - جعل النوم للسبات وقطع الحركة لحصول الراحة. - جعل الجبال ركائز (أوتادا) لتثبيت الأرض. - إنزال الماء من السحب (المعصرات) وإخراج الحب والنبات. <p>ملاحظة: (تقبل كل نعمة امتن الله بها في هذه الآيات)</p>
	8ن	<p>الوضعية الثانية: (6 نقاط)</p> <p>1/ يدعو الحديث الشريف إلى التمسك بسنة النبي صلى الله عليه وسلم وسنة الخلفاء الراشدين واتباعها.</p> <p>2/ الخلفاء الراشدون هم: أبو بكر الصديق، وعمر بن الخطاب، وعثمان بن عفان، وعلي بن أبي طالب - رضي الله عنهم -</p> <p>3/ الخلفاء الراشدون قدوة لنا في حياتنا اليومية:</p> <p>المثال الأول: كان عثمان بن عفان سباقا لاستعمال ثروته في سبيل الله، وهذا يجعلنا نقف به وننفق أموالنا في سبيل الله كإعانة الفقراء والمساكين....</p> <p>المثال الثاني: كان عمر بن الخطاب مثالا للحاكم العادل الذي كرس وقته في تقوية الدولة ونشر الإسلام والدفاع عنه وهذا ما يجعلنا نقف به إذا تقلدنا المسؤولية في حياتنا لتكون خير خلف لخير سلف</p> <p>ملاحظة: (يقبل كل مثال صحيح)</p>

الجزء الثاني: (8 نقاط)

الوضعية الإدماجية

المعايير	المؤشرات
الملاءمة	<p>أ/ من حيث الشكل:</p> <p>احترام حجم المنتج (10 أسطر)</p> <p>ب/ من حيث المضمون:</p> <ul style="list-style-type: none"> - تعريف المودة والرحمة - التطرق إلى الممارسات الصحيحة للمودة والرحمة. - إبراز النتائج الطيبة الناجمة عن التحلي بالمودة والرحمة. - الاستدلال بنصوص شرعية من القرآن والسنة.
الانسجام	<ul style="list-style-type: none"> - تسلسل الأفكار وترابطها (مقدمة - عرض - خاتمة) - توظيف المعارف المناسبة لموضوع الوضعية.
سلامة اللغة	<ul style="list-style-type: none"> - اعتماد لغة سليمة. - احترام علامات الوقف. - الرسم الإملائي الصحيح
الإبداع والإتقان	<ul style="list-style-type: none"> - حسن العرض (جمال التعبير، جودة الخط) - حسن استعمال شواهد خارجية عن المقرر

8ن